

思言起行教學活動-「樹」(KI班)

日常生活中有很多不同的樹，是我們常常接觸的東西。透過故事「親愛的普普樹」，在故事中提及了很多與樹相關的情節，知道保護樹木的重要性，因此兒童對樹產生興趣，並想探索樹與他們生活中的關係，繼而產生一連串的問題，所以兒童回家搜集資料。老師按他們的興趣及生活經驗，展開一連串與「樹」相關的活動，並運用「思、言、起、行」的教學策略進行學習，透過一系列的探索活動，包括在學校尋找木製用品、探索不同種類的樹等，並透過分享和討論與分享學習成果等活動，開展了對「樹」的探究。



思-問題(Enquiry)啟動好奇和探究精神

透過故事「親愛的普普樹」，在故事中提及了很多與樹相關的情節，知道保護樹木的重要性，所以兒童想探索樹與他們生活中的關係。



老師和兒童一起講故事-親愛的普普樹。

老師與兒童一起畫主題網。



老師與兒童一起探索樹的結構。



樹有什麼用途？
樹的外型是怎樣的？
樹有什麼種類？
我們在那裡看到樹？
樹需要進食嗎？

思

樹上長有什麼嗎？
我們在樹下可以做什麼？

樹從哪裡來呢？
我們可以怎樣保護樹木
呢？

我們知道在日常生活中有很多不同的樹，是我們常常接觸的東西，因此兒童對樹產生興趣，繼而產生一連串的問題，回家搜集資料。



言 — 表達(Expression)發表意見，構思計劃

在故事中提及了很多與樹相關的情節，令兒童對樹產生好奇。老師請兒童回家與爸媽一同搜集資料，然後一起對「樹」進行探索及研究。兒童回家搜集了很多與樹有關的資料，並與大家分享，當中亦發現了一些與樹有關的問題。

資料搜集及分享



俊匡說：「我在街上看到榕樹。」



葦樂說：「我在南丫島看到香蕉樹。」



智峰說：「我在公園看到榕樹。」



資料搜集及分享



昭揚說：「樹木令社區變得美麗。」



楚瑜說：「我們可以在樹上種蘋果。」



浚樂：「樹木令空氣變得清新！」



家穎說：「樹木可用來做桌子。」



資料搜集及分享



熙雯說：「樹上長有綠色樹葉。」



子瑜說：「樹上長有美麗的花。」



梓曜說：「樹上有紅紅的花。」



梓晴說：「樹上有果子。」



樹下能進行什麼活動呢？

老師與兒童討論不同的樹下活動，兒童用對與錯牌，來分辨樹上能做的活動，如：遊戲、散步。



我們在樹下拍照！

我們可以在樹下休息！



我們可以在樹下跳繩！



樹幹很硬很刺手！

我們可以在樹上種植。

樹上有小鳥居住。

言

有些樹木長有花朵，有些沒有。

我們可以在樹下玩遊戲。

我們在公園和街道看到大樹。

兒童觀察了不同種類的樹和知道樹的用途，並將對樹的發現，向同學說出了一些與樹有關的知識，也發現了一些問題。



起—探索、驗證(Exploration & Experiment)

身體力行，建構知識

兒童透過不同的形式去探索「樹」，如透過介紹、操作和搜尋網上資料等，並把樹及其資料帶回校作分享及介紹，讓兒童觀察「樹」的外型特徵、認識樹的用途等等。

認識不同種類的樹 - 進行樹木配對活動



這兩棵樹很相似！



櫻花樹的樹葉是粉紅色的。



原來樹有不同種類！



這裡有蘋果樹！



圖工活動 - 繽紛樹



我們用顏色紙扭出不同顏色的樹葉，製作出繽紛樹。



認識樹的生長過程？

老師與兒童認識樹的生長過程，兒童利用數字卡把樹的生長過程排次序。



樹的生長過程包括：

種子、幼苗、長葉、開花、結果。

梓晴說：「樹在長花後才會結果。」



俊說「幼苗會長出天多葉子。」



認識樹的用途 - 在學校尋找木製用品

我們先摸摸樹木，感受樹木的質感。



翹穎說：「樹幹很刺手！」



旒然說：「樹幹很硬！」



然後在學校尋找木製用品



浚樂說：「嬭嬭坐的椅子是木造的。」



子瑜和熙雯說：「椅子與樹木一樣很硬。」



在學校尋找木製用品

我們的壁報也是木造的！



在壁報發現一棵樹！



高班的鞋櫃是木造的！



在學校尋找木製用品

這木製樂器會發出聲音！



鉛筆也是木造的！

桌子也是木造的！



樹上有什麼呢？

老師與兒童分享及認識樹上長有的東西後，與兒童認讀文字「樹」。



子瑜說：「樹上有花朵。」



詠恩說：「樹上有蘋果。」



樹



熙雯說：「樹上有香蕉。」



溢淳說：「樹上有小鳥。」



圖工活動 - 利用氣泡紙印出大樹來



色彩繽紛的樹



圖工活動 - 利用氣泡紙印出大樹來



投票活動 - 我希望樹上長有……

我們決定一起創作出幼兒班的大樹，並一起投票選出樹上有什麼。



楚瑜說：「我希望樹上有蘋果。」



葦樂說：「我希望樹上有香蕉。」



昭揚說：「我希望樹上有樹葉。」



家穎說：「我希望樹上有葡萄。」



投票活動 - 我希望樹上長有……



旻然說：「我希望樹上有香蕉。」



翹穎說：「我希望樹上有小鳥。」



柏皓說：「我希望樹上有蘋果。」



詠恩說：「我希望樹上有花朵。」



製作有小鳥的樹

在投票活動中，最多兒童選出小鳥，因此我們一起創作出有小鳥的樹。



梓曜說：「我是我畫的小鳥。」



俊匡說：「我要把小鳥掛在樹上。」



智峰說：「我喜歡樹上有綠色的小鳥。」



梓晴說：「我喜歡彩色的小鳥。」



兒童透過實驗和遊戲去探索，認識樹的結構和生長過程。

兒童透過實驗認識樹的用途。

透過語文遊戲 - 認識樹上長有的東西和認讀文字「樹」。

起

透過配對遊戲和圖工活動，認識到樹的不同種類。



兒童按他們的疑問及提議的方法進行實驗及探索。



行 (總結經驗、多元陳展、分享體會)

兒童進行了多元化的樹木探索活動後，決定一起籌備樂繽紛遊樂場，將學會了關於樹木的知識，和學校內的同學一起分享。



我們做出開幕禮的宣傳海報及邀請咭。



邀請大家出席遊樂場開幕禮

我們派發邀請咭，邀請大家出席遊樂場開幕禮。



邀請低班哥哥、姐姐和老師。



邀請校長和主任。



邀請幼初班弟弟、妹妹和老師。



為遊樂場開幕禮作準備

我們用馬拉紙扭出美麗的花朵，作為開幕禮裝飾之用。



我們裝飾宣傳海報，讓更多人參與我們的開幕禮。



遊樂場開幕禮



透過遊戲，讓大家認識樹上有的東西，並認讀「樹上有___。」的句式。



遊樂場開幕禮



透過遊戲和教具，讓大家認識到樹的生長過程。



遊樂場開幕禮



與大家一起製作圖工-繽紛樹。



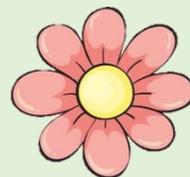
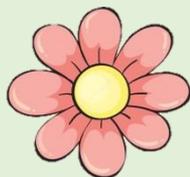
遊樂場開幕禮



透過遊戲，與兒童用對與錯牌，來分辨樹上能做的活動。



遊樂場開幕禮



我們感謝大家出席我們的開幕禮！



籌備樂繽紛遊樂場。

行。

展示我們所學到的知識。



舉辦樂繽紛遊樂場，向大家分享樹木的知識。

兒童進行了多元化的樹木探索活動後，籌備了樂繽紛遊樂場，把學會了關於樹木的知識，和學校內的同學一起分享，如：向大家介紹樹的生長過程、樹的外貌和創作大樹。

